

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Детский сад № 23 «Ладушки»  
(МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23  
(протокол №3 от 7 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКДОУ Сортавальского МР РК  
ДС № 23  
\_\_\_\_\_  
7 апреля 2021 г.      Петрова М.В.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Детский сад № 23 «Ладушки»**

за 2020 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки».
Руководитель	Петрова Мария Валерьевна
Адрес организации	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Комсомольская, д. 8.
Телефон, факс	Тел.: 8(81430) 4-63-38.
Адрес электронной почты	e-mail: kompleks2300@mail.ru
Сайт	<a href="https://ds23.nubex.ru/admin">https://ds23.nubex.ru/admin</a>
Учредитель	Сортавальский муниципальный район Районный комитет образования Сортавальского муниципального района
Дата создания	19 ноября 2002 г.
Лицензия	№ 3167 от 31.03.2021г.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Корпуса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки» располагаются в разных населенных пунктах Сортавальского района Республики Карелия.

**Корпус №1** включает в себя два здания, расположенных отдаленно друг от друга, на окраине города Сортавала. Оба здания двухэтажные, построены по типовому проекту. Входы в здания с двойными тамбурами. Здания находятся по центру во второй половине земельного участка. Территория зданий полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения.

Здания оборудованы системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В каждом здании есть зал (для музыкальных и физкультурных занятий), кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблоку, прачечные, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общие туалеты для работников учреждения.

Всего в корпусе 22 группы. 19 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующего вида. Одна группа закрыта на ремонт.

Групповые ячейки для детей младшего возраста располагаются на 1 этаже, среднего и старшего дошкольного возраста находятся на втором этаже.

Помещения оборудованы мебелью: шкафами для детей и взрослых, столами (раздаточными, учебными, ленточными), стульями для детей и взрослых, стеллажами для игрушек и пособий, физкультурным оборудованием в спортивных уголках. Дети обеспечены индивидуальными полотенцами, постельными принадлежностями. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Все помещения отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания.

**Корпус №2** отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь - 8304 кв.м. В нем функционирует 12 общеобразовательных групп. Все группы разделены на несколько просторных помещений - спальную и игровую комнаты, туалет, умывальную комнату, раздевалку. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивным оборудованием. В здании корпуса существуют дополнительные помещения для организации детской деятельности: музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, что позволяет расширить диапазон образовательных услуг, внедрять новые методики и технологии. Функционирует методический и медицинский кабинеты.

Педагоги имеют возможность организовать свою деятельность с использованием ИКТ-технологий, с этой целью приобретен ПК в каждой группе и мультимедийная установка. На участке корпуса расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для спортивных игр, баскетбольными щитами, дугами и лестницами для лазания. На территории есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки. Все меры безопасности соблюдены.

**Корпус №3** включает в себя три здания, находящихся в центре города.

Вблизи расположены детская поликлиника, Центр развития творчества детей и юношества, спортивный стадион, почтовое отделение, жилые дома, городские скверы.

Первое здание корпуса № 3 было построено по типовому проекту, двухэтажное. В здании функционирует 6 групп. Групповые комнаты, спальни и обеденные зоны совмещены. Каждая группа имеет свою приемную и туалетную комнату.

Второе здание расположено в жилом пятиэтажном доме на первом этаже. Имеет отдельный вход и детские площадки для прогулок. В этом здании функционирует 4 возрастные группы. Каждая группа имеет игровую комнату, спальню, приемную и туалетную комнату.

Третье здание - это двухэтажное деревянное здание постройки до 1939 года; является историческим недвижимым памятником архитектуры и искусства. В здании функционирует 3 возрастные группы. Группы имеют игровые комнаты, спальни (кроме проходной одной группы), приемные, туалетные комнаты и отдельные моечные для посуды.

Помещения групп оборудованы детской игровой мебелью. В корпусе есть музыкальные залы, кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты для специалистов и других работников.

Музыкальные залы каждого здания оснащены музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой. Имеются 4 механических фортепиано, а также детские музыкальные инструменты

Спортивный зал (здание 1) имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Методический кабинет оснащен достаточным количеством методической и художественной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом. Библиотечный фонд включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, взаимодействию с семьей, совместной работе со школой, имеется художественная литература для чтения детям, справочная литература.

Территория всех трех зданий корпуса ограждена забором, имеет асфальтовое покрытие, зеленые насаждения по периметру, имеются различные деревья, кустарники, очень много цветов, газоны, клумбы.

На участках имеются тентовые навесы, разнообразные малые формы: домики, качели, кораблики, горки, малый спортивный комплекс, есть спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием (турники, лесенки, горка, кольцо для бросания

мяча). Оборудование детских площадок соответствует возрастным потребностям и особенностям развития воспитанников.

**Корпус №4** расположен в черте города. Состоит из 2 зданий, отдаленно расположенных. Здания типовые, двухэтажные. Имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, оснащены пожарной сигнализацией, видеокамерами.

Территория зданий ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеются зеленые насаждения: деревья, разбиты газоны, цветники, огород. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках присутствуют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. Оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе.

Общее количество групповых помещений – 9.

Спальни есть только в одном здании, т.к. второе здание сдано в эксплуатацию в 1956 году и согласно проекту спальни в нем были не предусмотрены.

В корпусе имеются необходимые условия в плане медицинского, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, организации питания, оздоровления, досуга и отдыха детей. Все кабинеты и помещения имеют функциональную направленность и используются при организации образовательной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение по основным параметрам соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Корпус №5** расположен в двух поселках района. Одно здание находится в 15 км от города в п. Хаапалампи, второе здание в п. Хюмпеля.

Оба здания благоустроенные. Материально-технические условия, созданные в них, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Инфраструктура корпуса включает 8 групповых помещений.

Шесть групп с отдельными спальными комнатами.

Имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы (кроме здания в п. Хюмпеля), горница в русском стиле, пищеблок, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет заместителя директора, кабинет завхоза, комната для персонала, прачечная, помещение для рабочего по зданию.

Оба здания огорожены металлическим забором. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный участок с верандой для прогулок, песочницы, столы, скамейки, летом выносной бассейн для закаливания детей.

Участки ясельных групп расположены отдельно и ограждены невысоким забором.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и праздников. Сделана разметка по правилам дорожного движения.

**Корпус №6** включает в себя два здания, расположенных в 1 км друг от друга. Одно здание находится в центре пгт. Хелюля, среди жилых домов. Оно двухэтажное, полезная площадь 1276 кв. м. Второе одноэтажное здание располагается в с. Хелюля. Здания благоустроенные, оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением (электрические титаны), канализацией, приточной вентиляцией.

В корпусе функционируют 10 общеобразовательных групп с отдельными спальнями.

Также есть музыкальный зал (для музыкальных и физкультурных занятий), методический кабинет, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, кабинеты: заместителя директора, завхоза, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Камеры видеонаблюдения по периметру здания есть только в пгт. Хелюля. Входы в здания с двойными тамбурами.

Территории корпуса ограждены деревянным забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Игровые прогулочные площадки для детей раннего возраста имеют деревянное ограждение, остальные участки – ограждения из зеленых насаждений (кустарников). Площадки оборудованы: песочницами, гимнастическими стенками, лесенками, каруселями, деревянными скамейками и столами. На территории корпуса есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки.

Оборудованы спортивные площадки с травяным и грунтовым покрытием.

**Корпус №7** находится на территории п. Кааламо и п. Рускеала.

Оба здания двухэтажные, благоустроенные.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений корпуса соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В корпусе работает 5 групп, несколько групп частично оборудованы спальными комнатами.

Для осуществления образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности служат групповые ячейки, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В зданиях оснащены кабинеты: медицинский кабинет с изолятором, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Территория корпуса благоустроена, имеются отдельные участки для прогулок с верандами и теньевыми навесами. Присутствует необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

**Корпус №8** располагается в п. Вяртсиля, включает в себя три здания, расположенных вблизи. Здания двухэтажные, типовые, снабжены центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности пребывания детей организовано с учетом следующих средств:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- ограждение территории;
- видео - наблюдение.

Территория корпуса ограждена, имеются игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, 3 веранды. Игровые участки оборудованы всем необходимым для активной двигательной и игровой деятельности воспитанников. Отличительная особенность участков – большое количество зеленых насаждений.

В корпусе семь групп. Спальни не предусмотрены. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Групповые помещения и зал оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам

возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Все групповые помещения имеют отдельные санузлы, приемные комнаты.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

В каждом корпусе есть компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет.

**Цель деятельности ДООУ:** Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДООУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с **7.30 до 17.30 ч.**

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДООУ (новая редакция), утвержденным распоряжением Администрации Сортавальского МР от 31.01.2020 № 69.

Образовательная деятельность ведется на основании следующих утвержденных программ, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, которая составлена с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи, которая составлена с учетом Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

МКДООУ Сортавальского МР РК ДС №23 посещают 1574 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 85 групп разного дошкольного возраста детей:  
 Из них 82 группы – общеразвивающей направленности  
 3 группы – компенсирующей направленности

Возрастная группа	Направленность групп	Количество групп	Количество детей		
			всего	девочек	мальчиков
1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	общеразвивающая	2	20	11	9
2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	13	201	98	103
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	16	274	137	137
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	12	268	132	136
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	15	312	153	159
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	14	302	156	146
Разновозрастные группы (с 1,6 до 7 лет)	общеразвивающая	10	167	85	82
Разновозрастная для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)	компенсирующая	2	20	6	14
Разновозрастная для детей с ЗПР (с 5 до 7 лет)	компенсирующая	1	10	1	9
<b>Всего:</b>		85	1574	779	795

**Созданы специальные условия для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития:**

- создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с нарушениями речи, открытой для его родителей (законных представителей), гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- взаимодействие участников коррекционного образовательного процесса;
- использование в образовательном процессе современных коррекционных технологий, адекватных образовательным потребностям детей с нарушениями речи;
- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок);
- учёт индивидуальных особенностей ребёнка на адекватной возрасту форме работы с детьми - игровой деятельности, соблюдение комфортного психоэмоционального режима;

- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;
- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех детей с нарушениями речи и задержкой психического развития, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно – развлекательных, спортивно – оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

1) естественно-научное направление: «Природа и дети», «Паутинка», «Занимательная экология»

2) художественное направление: «Ритмика для дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 13% воспитанников Детского сада.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1293 - полные семьи

198 - неполные семьи.

281 - многодетные семьи.

### Характеристика семей по образовательному цензу

количество родителей	неполное среднее образование		полное среднее образование		среднее специальное образование		среднее профессиональное образование		незаконченное высшее образование		законченное высшее образование	
	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа
2679	58	66	178	174	429	426	185	226	23	27	543	344
Всего:	124 (5%)		352 (13%)		855 (32%)		411 (15%)		50 (2%)		887 (33%)	



## Характеристика семей по социальному статусу

количество родителей	рабочий		служащий		военнослужащий		предприниматель		домохозяин		безработный	
	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа
2679	459	706	551	280	64	169	71	89	168	14	70	38
Всего:	1165 (43%)		831 (31%)		233 (9%)		160 (6%)		182 (7%)		108 (4%)	

*Вывод:* Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

- разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие (43% родителей), достаточно высок процент служащих (31%); около 11 % родителей не работают;

- большинство родителей имеют высшее образование (33% родителей), 32% - среднее специальное, около 2% родителей продолжают обучение в высших учебных заведениях.

При этом важно отметить, что социальный статус и уровень образования выше у матерей по сравнению с отцами.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 осуществляет директор, являющийся единоличным исполнительным органом.

Коллегиальными органами управления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;</li> <li>• распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</li> <li>• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li> <li>• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>• утверждает отчет о результатах самообследования;</li> <li>• утверждает образовательные программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</li> <li>• обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>• обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</li> <li>• несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>• несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>• осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения.</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение проекта коллективного договора;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>• разработка и утверждение рекомендаций по вопросам изменения устава Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• рассмотрение вопросов по охране труда;</li> <li>• выборы уполномоченного представителя трудового коллектива, интересы которого он представляет в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношений;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>• обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации;</li> <li>• принятие основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>• обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>• принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении;</li> <li>• организация обобщения, распространения и внедрения передового</li> </ul>

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>• рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий;</li> <li>• решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.</li> </ul> <p>На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;</li> <li>• граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением;</li> <li>• родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.</li> </ul>
--	---

*Вывод:* структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей детей)).

Педагогический совет в 2020 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированных (ТНР, ЗПР) и качества их реализации в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23.

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей). При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 учитывается мнение первичной профсоюзной организации ДОУ.

*Вывод:* МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2020 году в общеразвивающих группах реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности – адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - диагностические задания, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) с групп раннего возраста до подготовительной группы. По картам определяется уровень овладения необходимыми умениями и навыками, а также качество освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2020 году выглядят следующим образом:

### Уровень развития воспитанников

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1574	415	875	284

*Вывод:* Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми в большей части на среднем уровне. Одной из возможных причин ухудшения результатов освоения ООП по всем образовательным областям является объявление режима самоизоляции с 30 марта по 5 июня и с 8 июня по 31 августа работа детского сада в режиме дежурных групп.

### Уровень развития выпускников

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
277	146	122	9

*Вывод:* Анализ результатов обследования показывает, что из 277 обследованных выпускников 146 (53%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 122 (44%) ребенка – средний уровень, 9 (3%) детей – низкий уровень. (2 детей с заключением ПМПК – сложная структура нарушений).

Система коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) в ДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание КРР направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую коррекцию нарушений при задержке психического развития (далее – ЗПР), нарушений речи детей (далее – ТНР), их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе. Коллективом специалистов ДОУ разработаны индивидуальные образовательные программы (ИОП) на каждого ребенка с нарушениями ЗПР (1 компенсирующая группа), с ТНР (2 компенсирующие группы) и на детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности.

В 2020 году продолжила работу Служба сопровождения.

На учете Службы сопровождения находилось 120 детей: в возрасте до 3 лет – 2, в возрасте от 3 до 6 – 74, в возрасте старше 7 лет – 44. Из 120 детей 118 детей с ОВЗ, 25 детей с инвалидностью.

За 2020 год 40 детей прошли ПМПК.

Педагоги продолжают осваивать разработку нового вида документации. Прделана определенная аналитическая работа. Трудности по-прежнему связаны с принятием уровня развития ребенка, не соответствующего возрасту, формулированием коррекционных задач развития, подбором методов и приемов коррекции, прогнозируемого результата, реально достигаемого.

Продолжается работа по раннему выявлению детей с ОВЗ.

## Состояние физкультурно –оздоровительной работы

Приоритетным направлением МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этой задачи в 2020 году были использованы следующие формы работы:

Формы работы	Периодичность
Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе	ежедневно
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю
Физкультурное занятие на свежем воздухе	1 раз в неделю
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 раза в день
Спортивные развлечения и праздники	1 раз в месяц
Оздоровительный бег в летнее – оздоровительную компанию	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников создана материально – техническая база:

- Физкультурный зал (в первом и втором корпусах) оснащен достаточным комплектом спортивного оборудования, в группах имеются спортивные центры, созданы картотеки подвижных игр, комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой.
- С целью сохранения и укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей.
- Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные.
- В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка.

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

- проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов;
- консультации для воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий;
- участие детей в городских спортивных соревнованиях;
- проведение спортивных мероприятий в детском саду.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.

В июне 2020 г. команда воспитанников стала Призером (2 место) Регионального физкультурно-образовательного фестиваля «Дети России Образованны и Здоровы» - «ДРОЗД» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия.

*Вывод:* Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 в 2020 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2020 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### Творческая панорама участия воспитанников в конкурсном движении

№	Мероприятие	Количество участников	Документ	Форма организации
1.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» – 2020 Домашние животные для детей 5-7 лет	58	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
2.	Муниципальный конкурс детской поделки «Христос Воскрес! Мы с радостью обнимем всех!»	32	Сертификаты участников, 3 диплома победителей в разных номинациях	Очная форма
3.	Районный конкурс чтецов «Пока память жива», организованный МУ «Центр досуга» Сортавальского городского поселения	8	Диплом участника	Заочно/ дистанционно
4.	Республиканский конкурс чтецов «Давным-давно окончен бой...», организованный ГТРК «Карелия» к 75-летию Победы в ВОВ	8	Диплом участника	Заочно/ дистанционно
5.	Сетевая акция «Мы чтим подвиг героев» (федеральный уровень)	3	Диплом участника	Заочно/ дистанционно
6.	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся»	15	Диплом 1 степени	Заочно/ дистанционно
7.	Муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Чудеса природы»	45	Дипломы Сертификаты	Заочно/ дистанционно
8.	Экологическая акция «ЧИЖ» («Человек и животные»)	349	Дипломы Сертификаты	Очная форма
9.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти	28	Диплом	Заочно/ дистанционно

	забавные животные»			
10.	Региональный онлайн-фестиваль творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Сказка по правилам дорожного движения»	40	Диплом участника	Заочно/ дистанционно
11.	Муниципальный онлайн-концерт «Спасибо маме говорю»	89	Благодарственное письмо	Заочно/ дистанционно
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1	Диплом победителя 1 место	Заочно/ дистанционно
13.	Международный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Любимой мамочке моей»	15	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
14.	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	18	Диплом	Заочно/ дистанционно
15.	Региональный онлайн-конкурс «Зимняя дорога»	1	Диплом 2 степени	Заочно/ дистанционно
16.	Новогодний онлайн-конкурс детского творчества «Что под елочкой лежит?»	20	Диплом участника	Заочно/ дистанционно
17.	Новогодняя Акция «Подари игрушку елке»	19	Диплом участника	Очная форма
18.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	27	Благодарственные письма	Заочно/ дистанционно
19.	Новогодний конкурс «Необыкновенное поздравление»	20	Диплом победителя 1 место	Заочно/ дистанционно
20.	Всероссийский детский конкурс «Новогодняя открытка»	32	Дипломы	Заочно/ дистанционно
21.	Всероссийский детский конкурс «Подводный мир»	12	Дипломы	Заочно/ дистанционно
22.	Рождественский	12	Диплом участника	Заочно/ дистанционно

	конкурс поделок «Спустились ангелы с небес»			
23.	Муниципальная акция, посвященная международному дню инвалидов	10	-	Очная форма

*Вывод:* Таким образом, в 2020 учебном году в конкурсном движении приняло участие 852 ребенка, что составляет 54% от общего количества воспитанников дошкольного учреждения. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;



- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

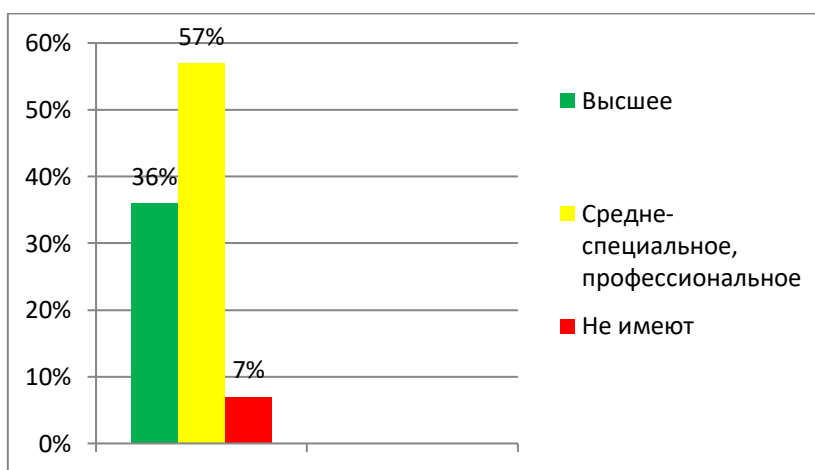
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Всего работают 182 педагога.

В связи с увеличением поступления в 2020 году воспитанников с ОВЗ в штат дошкольного учреждения дополнительно введены должности: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, сопровождающий.

### Характеристика педагогических кадров ДООУ по образовательному цензу

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее педагогическое	66	36%
Среднее специальное, профессиональное педагогическое	104	57%
Не имеют педагогического образования	12	7%

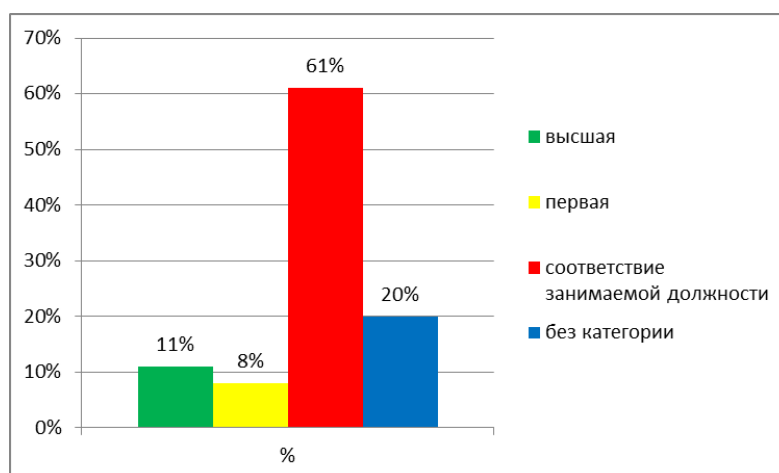


**Вывод:** 36% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 57% - среднее специальное, профессиональное, 7% педагогов не имеют педагогического образования.

2 воспитателя заочно обучаются в педагогическом колледже, остальным педагогам предложено пройти курс профессионального переобучения.

## Характеристика педагогических кадров ДОУ по квалификационной категории

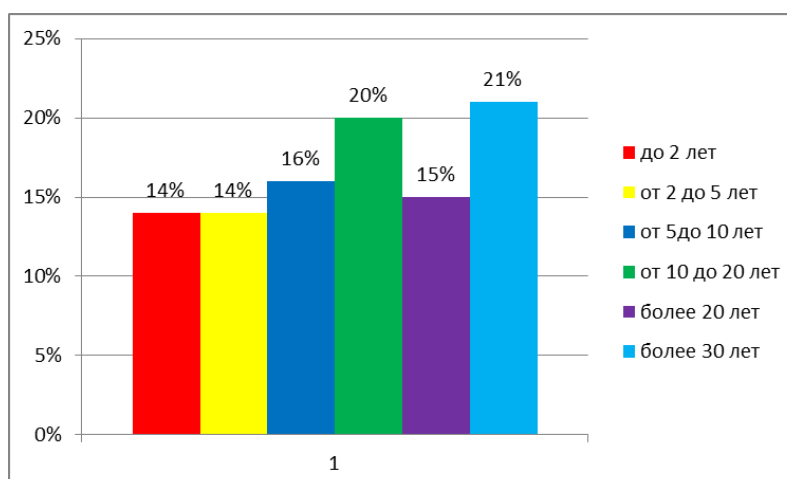
Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	20	11%
Первая	14	8%
Соответствие занимаемой должности	112	61%
Без категории	36	20%



**Вывод:** 11% педагогов с высшей квалификационной категорией, 8% педагогов – с первой квалификационной категорией, 61 % педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности, 20% не аттестованных педагогов со стажем работы менее 2 лет состоят в графике аттестации на соответствие занимаемой должности.

## Характеристика педагогических кадров ДОУ по стажу работы

Количество педагогов	Педагогический стаж работы					
	до 2 лет	от 2 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет	более 30 лет
182	25	25	30	36	28	38
	14%	14%	16%	20%	15%	21%



**Вывод:** В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем свыше 30 лет – 38 человек, в том числе со стажем свыше 20 лет - 28 педагогов, реализующие свой педагогический профессиональный ресурс для качественной организации воспитательно-образовательного процесса.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 46 педагогов. Профессиональную переподготовку – 10 педагогов.

На 31.12.2020г.

2 педагога проходят обучение в Педагогическом колледже по специальности Воспитатель.

1 педагог - в ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по специальности Дефектолог.

1 педагог – в ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», педагогическое образование.

В 2020 году 8 педагогов ДОУ приняли участие в работе методических объединений:

<b>Педагог</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема выступления (опыта)</b>
Шерстнева Т.Ю. Ковкрак Н.А. Кузичева В.В. Инфалова В.О. Гриднева Е.Н. Новикова Е.С. Кравченко Ю.С.	Методическое объединение логопедов, дефектологов «Супервизия как метод повышения эффективности работы специалиста. Взаимопосещение» (муниципальный уровень) 12.02.2020г.	Анализ занятий и выступление всех специалистов.
Гриднева Е.Н.	Методическое объединение логопедов, дефектологов «Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (муниципальный уровень) 14.10.2020г.	Рабочая программа учителя-логопеда и учителя-дефектолога (структура, содержание) «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06.08.2020г.
Шерстнева Т.Ю. Ковкрак Н.А. Кузичева В.В. Инфалова В.О. Новикова Е.С. Кравченко Ю.С. Коноплева А.Г.		Обсуждение и утверждение перспективного плана РМО на 2020-2021 уч. год. Участники.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги стремятся принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

### Творческая панорама участия педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах

№	Мероприятие	Количество участников	Документ	Форма организации
1.	Всероссийский вебинар «Методика организации продуктивной деятельности дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
2.	Всероссийский вебинар «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
3.	Всероссийский онлайн мастер-класс «Основные приёмы росписи каргопольской игрушки»	7	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
4.	Всероссийский мастер-класс «Предметно-пространственная среда группового помещения- неотъемлемая часть целостной образовательной среды»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
5.	Всероссийский онлайн мастер-класс «Основные приемы изготовления карельской игрушки»	4	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
6.	Всероссийский учебно-методический семинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только»	4	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
7.	Всероссийский онлайн мастер-класс «Особенности национальной кухни Карелии. Изготовление калиток»	5	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
8.	Всероссийский онлайн-вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	4	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
9.	Республиканский методический семинар «Современные тенденции математического развития в дошкольном, начальном и специальном образовании»	3	Сертификаты	Очная форма
10.	Всероссийский онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно

	сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»			
11.	Региональный форум «Новые вызовы дошкольного образования: от здоровья сбережения к здоровьесозиданию»	9	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
12.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	1	Диплом	
13.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Права ребёнка в соответствии с международным и российским законодательством»	1	Диплом	Заочно/ дистанционно
14.	Всероссийский онлайн-вебинар «Современные технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников: профилактика стресса»	5	Сертификаты	Заочно/ дистанционно
15.	Всероссийский онлайн семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДО в условиях ФГОС ДО»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
16.	Всероссийский онлайн семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	2	Сертификат	Заочно/ дистанционно
17.	Всероссийская олимпиада «Адаптивная физическая культура в педагогической деятельности»	1	Диплом	Заочно/ дистанционно
18.	Всероссийская олимпиада «Принцип построения развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО»	1	Диплом	Заочно/ дистанционно
19.	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие ДС и семьи» Н.М. Метеновой	7	Сертификат	Заочно/ дистанционно
20.	Всероссийский онлайн вебинар «Диагностика физического развития дошкольников»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
21.	Муниципальный конкурс чтецов «Педагоги читают	9	Дипломы	Очная форма

	детям»			
22.	Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии взрослых»	1	Диплом лауреата 1 степени	Заочно/ дистанционно
23.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада	1	Диплом победителя 1 место	Заочно/ дистанционно
24.	Всероссийский мастер-класс «Методика становления познавательной-исследовательской деятельности в ДОО»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
25.	Всероссийская акция «Марш солидарности» в честь 30-летнего юбилея общероссийского Профсоюза образования	6	Благодарности	Заочно/ дистанционно
26.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Вебинар: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
27.	ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования» Семинар «Лучшие практики профессиональной работы с обучающимися и их родителями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
28.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Вебинар «Педагогическая диагностика, как ее проводить»	1	Сертификат	Заочно/ дистанционно
29.	Всероссийский центр «Мир педагога» Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1	Диплом лауреата 1 степени	Заочно/ дистанционно

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. По итогам анализа воспитательно-образовательный процесс недостаточно оснащен учебно-методическими пособиями и литературой. Нет учебно-методических комплектов к программе «От рождения до школы».

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2020 году в ДОУ улучшилась материально-техническая база по информационному обеспечению, которое включает:

- компьютерное оборудование – 47 компьютеров;
- ноутбуков - 103;
- принтеры – 27;
- многофункциональные устройства (МФУ) – 54;
- проекторы мультимедиа – 15;
- экраны – 16;
- ксерокс – 1;
- интерактивная доска – 1.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждом корпусе ДОУ имеется подключение к сети Интернет.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте <https://ds23.nubex.ru/> в сети Интернет и обновлению в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В 2020 году сформирован новый сайт ДОУ в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе ДОУ, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др.

*Вывод:* в ДОУ информационное обеспечение достаточное, учебно-методическое не оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- музыкальные залы;
- помещение, приспособленное для занятий физкультурой;
- методические кабинеты;

- кабинеты заместителей директора;
- кабинеты музыкальных руководителей;
- кабинеты инструкторов по ФК;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- кабинеты педагогов-психологов;
- пищеблоки;
- прачечные;
- медицинские кабинеты.

Организация развивающей предметно-пространственной среды выстраивается в соответствии с ее принципами построения и личностно - ориентированной моделью взаимодействия с дошкольниками.

Предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*В группах ДОУ* предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В игровых центрах имеется игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Однако необходимо обновление и пополнение игрового оборудования современными развивающими пособиями и оборудованием игровых зон и преобразование среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

*В музыкальных залах* созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, CD диски с детскими песенками, детский синтезатор, ноутбук, проигрыватель CD, электронно-музыкальные книги, фланелеграф, магнитная доска, ширма для кукольного театра, игрушки-самоделки незвученные, игрушки озвученные, учебно-наглядный материал, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыке, праздники и развлечения, общие родительские собрания, различные мероприятия с педагогами ДОУ и города.

*В методическом кабинете* имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. За 2020 год научно-методическая база ДОУ не пополнилась новым методическим обеспечением, поэтому остается потребность в обновлении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.



*Медицинский блок* соответствует установленным условиям и требованиям. Данные помещения предоставлены ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ» для работы медицинского сотрудника на основе безвозмездного пользования. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: облучатель-рекультилятор «Дезар-4», весы медицинские напольные, ростомер, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, ингалятор компрессорный, водонагреватели (30л), медикаменты для оказания помощи воспитанникам и работникам ДОО в необходимом количестве, которое требует систематического пополнения. Здесь же происходит осмотр воспитанников. Для оздоровления воспитанников используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

*Кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов* оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется несколько зон. *Учебная зона* с дидактическим материалом для коррекционно-развивающих занятий, набором настольно-печатных и развивающих игр и игрушек. Оформление кабинетов создает благоприятную обстановку для снятия эмоционального напряжения. Имеется *консультативная зона* для работы с родителями (законными представителями) и педагогами (организуется на время консультаций). Блок *технического оснащения* включает в себя ноутбуки, стол логопедический с изменяющейся высотой, с подсветкой и зеркалом, настенная магнитная доска, ауди плакаты, звуковые книги «Мы познаем мир», «Мои первые знания», «Говорящий планшетик», магнитофон с CD дисками, компьютерная программа «Учись говорить правильно», различные логопедические презентации, интерактивные игры «Русский язык», «Логика», электронное развивающее пособие «Читающая ручка». В кабинетах имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материал для развития внимания, памяти, сенсорного восприятия, логического мышления, для фонематической работы, для развития словаря и грамматического строя речи, для развития связной речи, для развития мелкой моторики. В достаточном количестве имеются дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения.

*Спортивные залы* оборудованы с учетом особенностей двигательных потребностей воспитанников дошкольного возраста.

Гимнастические скамейки, маты, спортивные уголки с канатом, шведская стенка, батут, мячи, мячи игольчатые разных размеров, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, зеркала, ребристые дорожки, лазы, пособия для развития мелкой моторики рук со шнуровкой, нестандартное оборудование, разработанное на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в Корпусе №1, частичную замену окон в зданиях корпусов.

Завершился капитальный ремонт здания по адресу ул. Антикайна д.21 (корпус №3)

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2020 года), требованиям охраны труда.

#### **Перечень проведенных мероприятий в 2020 году по совершенствованию развивающей среды, материально-технической базы**

№ п/п	Наименование работ	Источник финансирования, средства
1.	Приобретение развивающего оборудования для занятий с детьми-инвалидами (субвенции на детей-инвалидов)	Бюджет федеральный  427 814,53 руб.
2.	Приобретение учебно-методической литературы для работы с детьми-инвалидами (субвенции на	Бюджет федеральный  40 345,47 руб.

	детей-инвалидов)	
3.	Приобретение ковров (субвенции на детей-инвалидов)	Бюджет 21 390,00 руб.
4.	Приобретение средств защиты (COVID-19).	Внебюджет Бюджет местный 2 007 358,00 руб.
5.	Приобретение мягкого инвентаря (халаты, шторы, мягкий инвентарь)	Внебюджет 95 640,00 руб.
6.	Приобретение посуды	Внебюджет 26 745,00 руб.
7.	Приобретение детской мебели	Бюджет Республики Карелия Внебюджет 6 120 578,60 руб.
8.	Приобретение хозяйственных товаров	Внебюджет 936 833,66 руб.
9.	Приобретение игрушек	Бюджет Республики Карелия 1 031 719,88 руб.
10.	Приобретение бытовой техники	Внебюджет 1 094 818,00 руб.
11.	Приобретение канцелярских товаров	Бюджет Республики Карелия 847 691,15 руб.
12.	Промывка и гидравлические испытания системы отопления	Бюджет местный 673 417,00 руб.
13.	Установка светильников	Бюджет местный 18 318,00 руб.
14.	Текущий ремонт уличного освещения	Бюджет местный Бюджет федеральный 138 737,00 руб.
15.	Установка окон	Бюджет федеральный 1 070 121,64 руб.
16.	Устройство теневого навеса и ограждения	Бюджет федеральный 3 135 400,00 руб.
17.	Ремонт кровли зданий детского сада	Бюджет федеральный 233 762,00 руб.
18.	Промывка канализационных сетей	Бюджет местный 25 402,78 руб.
19.	Прочистка систем канализации	Бюджет местный 6 133,92 руб.
20.	Капитальный ремонт здания детского сада	Бюджет федеральный 2 251 893,16 руб.
21.	Установка пандуса (по программе «Доступная среда»)	Бюджет Республики Карелия Бюджет федеральный 199 830,77 руб.
22.	Приобретение знаков «Доступность для инвалидов» (по программе «Доступная среда»)	Бюджет местный 1000,00 руб.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон Российской Федерации «Об образовании» (п. п. 3 ч. 3 ст. 32), который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в ДООУ – это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим в ДООУ.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДООУ оборудовано: тревожно-вызывной сигнализацией (экстренный вызов наряда полиции); автоматической системой пожарной сигнализации; первичными средствами пожаротушения (огнетушителями – 142 шт.).

В каждом корпусе детского сада разработан «Паспорт антитеррористической защищенности».

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформляются информационные стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения в течение года.

Ответственными за пожарную безопасность в корпусах ДООУ являются заместители директора, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г. Сортавала и Лахденпохского района (УНД ГУ МЧС России по Республике Карелия) нарушений требований пожарной безопасности в Детском саду не выявлено и выдано Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 22.12.2020 года.

ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизации третьего блюда, вкусовых качеств пищи, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, правильности хранения и соблюдения сроков реализации осуществляет медицинская сестра и заместитель директора.

Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. При составлении меню-требования специалист-калькулятор руководствуется утвержденным 10-тидневным меню, технологическими картами приготовления блюд.

Для организации сбалансированного питания воспитанников в ДООУ разработана и ведется необходимая нормативная документация. Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для организации питания в группах. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинскими сестрами, кладовщиками, поварами в соответствии с требованиями СанПиН.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности осуществляется МКУ «ЦБО Сортавальского МР» на основании Договора о бухгалтерском обслуживании.

Финансирование ДОО производится за счет федерального и местного бюджетов и платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в ДОО (внебюджет).

*Оплата за содержание ребенка* в ДОО осуществлялась в соответствии с Постановлением администрации Сортавальского муниципального района ДОО № 74 от 07.07.2016г.

Плата за присмотр и уход 1 (одного) ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составляет 147 рублей за один день: на организацию питания - 130 рублей в день; хозяйственно-бытовое обслуживание детей, соблюдение ими личной гигиены и режима дня - 17 рублей в день.

Родители (законные представители), оформившие соответствующие документы, получают компенсацию части родительской платы в размере:

- 20% от родительской платы, фактически внесенной за содержание ребенка в ДОО – на первого ребенка в семье,

-50 % от размера родительской платы, фактически внесенной за содержание ребенка в ДОО – на второго ребенка в семье,

-70 % от размера родительской платы, фактически внесенной за содержание ребенка в ДОО – на третьего и последующих детей в семье.

Дети–инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией от оплаты за присмотр и уход в ДОО освобождены.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные с минимальными изменениями.

### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Количество детей</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>
1574	436 (28%)	1089 (69%)	43 (2,7%)	6 (0,3%)

*Вывод:* Преобладают дети со 2 группой здоровья, детей с 1 группой в 2,5 раза меньше.

82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

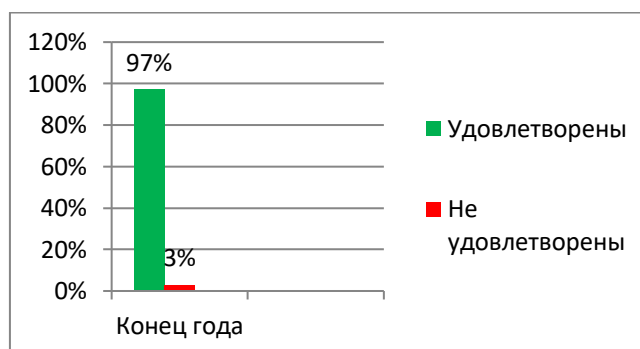
Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 53% детей с высоким уровнем, 44 % со средним уровнем. На уровне ниже среднего 3% детей в связи с особыми образовательными потребностями (сложная структура нарушений).

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2020 г. проводился опрос по выявлению степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Получены следующие результаты: 97% - удовлетворены; 3% - не удовлетворены.

**Степень удовлетворенности родителей  
качеством дошкольного образования  
декабрь 2020 г.**



*Вывод:* Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1574 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1574 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	274 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1300 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1574 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1574 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83 человека/ 5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	83 человека/ 5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человека/ 5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	83 человека/ 5%

1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	182 человека
1.6.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	68 человек/ 37%
1.6.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	66 человек/ 36%
1.6.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	120 человек/ 66%
1.6.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	104 человека/ 57%
1.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 19%
1.7.1.	Высшая	20 человек/ 11%
1.7.2.	Первая	14 человек/ 8%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	50 человек/ 27%
1.8.2.	Свыше 30 лет	38 человек/ 21%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11 человек/ 6%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	45 человек/ 25%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	141 человек/ 77%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	141 человек/ 77%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	182 человека/ 1574 человека
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да

1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Учителя-дефектолога	да
1.14.5.	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка (групповые помещения)	2,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1646,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В целом образовательная организация востребована населением Сортавальского муниципального района, нуждающейся в услугах дошкольного образования, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг (97%). Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы дошкольного образования. Необходимо дальнейшее развитие творческого потенциала участников образовательных отношений, создание творческой команды сотрудников через внедрение (модификацию) новых педагогических технологий, актуализацию уже внедренных (апробированных), что обеспечит возможность соответствия новым социокультурным и экономическим условиям. Также важно использовать возможности проектной деятельности в увеличение ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширение возможностей участников отношений. Необходимо обобщать положительный опыт работы организации для дальнейшего распространения на региональном и федеральном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий. Образовательная организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества услуг в сфере дошкольного образования и создания комфортных условий для их получателей. Спектр оказываемых организацией услуг необходимо развивать для приведения в соответствие с потребностями и индивидуальной нуждаемостью в них получателей. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, в МКДОУ создан сайт, где представлена актуальная и востребованная информация. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников образовательных отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности. Анализируя проделанную работу можно сделать вывод: организация организует непрерывный поиск оптимальных, наиболее эффективных способов, влияющих на качество образования.

Усилия администрации и коллектива в целом направлены на создание условий для становления и развития у всех субъектов образовательных отношений представлений об успешности, высоких достижениях, необходимых для развития творческой личности. Большая часть родителей (законных представителей) детей удовлетворены деятельностью организации. Организация активно и успешно работает над созданием современной внутренней системы оценки качества. В организации созданы условия, позволяющие максимально полно реализовать имеющийся у всех участников образовательных отношений творческий потенциал, когнитивные возможности, способствующие дальнейшей успешной социализации воспитанников и их адаптации в меняющихся социальных условиях.